

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ихсан»
(Благонравие)» г. Елабуга**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ А.И.Хафизова

Протокол № 1
от 28 августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР ЧОУ «СОШ «Ихсан»
(Благонравие)»
_____ А. Х. Тиникова

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора ЧОУ «СОШ
«Ихсан» (Благонравие)»
_____ Л. М. Сафиуллина

Приказ № 9
от 29 августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«И туган тел, и матур тел»
для обучающихся 4 классов

г. Елабуга

Планирование составлено на основе учебного курса «Увлекательный татарский язык» (авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева).

Цели и задачи программы внеурочной деятельности.

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач**:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики, графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению татарскому языку. Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на татарском языке.

Отбор содержания и методика обучения позволяют осуществлять деятельностную направленность обучения татарскому языку в начальной школе. Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению татарского языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Структурной особенностью программы являются три основные содержательные линии, которые тесно взаимосвязаны. Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения татарским языком на данном этапе обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Путешествие в страну Слов. День Знаний. Знакомство.	1		
2	Игра–занятие «Волшебные слова» Школьные принадлежности. Употребление частицы(-мы,-ме)и местоимений в речи(мне,тебе,ей(ему))	1		
3	В гостях у существительного! Имя существительное.Слова, отвечающие на вопрос Кто? Что?	1		
4	Удивительные существительные! Категория принадлежности Составление предложений с местоимениями	1		
5	Игры со словами.	1		
6	Удивительные числительные	1		
7	Мечтаем и фантазируем Диалог на тему «В школе»	1		
8	Путешествие в страну Слов. Времена года.	1		
9	Мечтаем и фантазируем.Прошедшее время глагола	1		
10	В стране Сочинителей.Слова отвечающие на вопрос Кого? Чего?	1		
11	Необходимо дополнить.Составьте предложение по рисунку	1		
12	В стране Сочинителей.«Шифалы табиплар».(лекарственные растения)	1		
13	Грамматический турнир.Аффиксы принадлежности.	1		
14	Игры со словами.Составление рассказа по картине	1		
15	Путешествие в страну Слов.В мире животных .	1		
16	Удивительные глаголы Прошедшее неопределенное время глагола.	1		
17	Удивительные прилагательные. Сравнительная степень прилагательных.	1		
18	Путешествие в страну Слов.	1		
19	Мечтаем и фантазируем. Составление диалогов по заданной ситуации	1		

20	Удивительное глаголы. Прошедшее неопределенное время глагола.	1		
21	В стране Сочинителей. Работа над текстом«Куян кызы»	1		
22	Удивительное глаголы. Употребления глаголов прошедшего времени в речи	1		
23	Составление диалогов по заданной ситуации	1		
24	Грамматический турнир.	1		
25	Игры со словами.Мои друзья	1		
26	Игры со словами.Разговор по телефону.	1		
27	Игры со словами.	1		
28	Чудесные превращения слов.	1		
29	Мечтаем и фантазируем.Составление предложений– ответов на вопросы	1		
30	Словарь-грамотей.Мои четвероногие друзья	1		
31	Мечтаем и фантазируем.Категория отрицания.	1		
32	Путешествие в страну Слов.	1		
33	Мечтаем и фантазируем.Парные слова	1		
34	Игры со словами.Мой родной край.	1		